



**PROGRAM STUDIÓW**  
**na kierunku**  
***PEDAGOGIKA***

(przyjęty Uchwałą nr 17/2019 Senatu UJW z dnia 30.09.2019 r.,  
zmieniony Uchwałą nr 6/2022 Senatu UJW z dnia 28.04.2022 r.)

(tekst jednolity)

**Polkowice 2019**

## Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku Pedagogika, prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.) oraz w Ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2022 r. poz.447 z późn. zm.)

Opisy kluczowych efektów uczenia się dla kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);

## I Ogólna charakterystyka studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Pedagogika. Spec. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia; Spec. Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej	
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia, na poziomie VI PRK	
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

## II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest osiągnięcie krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia realizuje, zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców - praktyków z firm oraz placówek oświatowych w środowisku lokalnym. Uczelnia realizuje współpracę z różnymi podmiotami w celu lepszej identyfikacji potrzeb i budowania oferty edukacyjnej, między innymi w zakresie kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych.

## III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i zapoznanie ich z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką.
2. Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
3. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych o charakterze pedagogicznym. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej, pedagoga.

## IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent, zależnie od wybranej specjalności, będzie przygotowany do pracy w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, instytucjach systemu pomocy społecznej i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny lub osób starszych.

## V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

## VI Efekty uczenia się

### 1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* wyróżniono 30 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza – 11 efektów, 2) umiejętności – 14 efektów, 3) kompetencje – 5 efektów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* wykazuje się w szczególności:

- wiedzą ogólną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych działalności pedagogicznej, zgodnie z wybraną specjalnością;
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etycznie - społecznymi.

### 2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Opisano w kartach przedmiotów.

### 3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

#### Objaśnienie oznaczeń:

**P** (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się na kierunku *Pedagogika*

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**P6S\_** – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
P_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG

P_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się	P6S_WG
P_W03	zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej	P6S_WG P6S_WK
P_W04	zna mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG P6S_WK
P_W05	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG P6S_WK
P_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG P6S_WK
P_W07	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie (w tym specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci z zaburzeniami w zachowaniu i rozwoju)	P6S_WG
P_W08	zna wszystkie elementy i funkcje systemu edukacji oraz opieki i wychowania, powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu oraz rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania	P6S_WG P6S_WK
P_W09	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
P_W10	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	P6S_WG
P_W11	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy, odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
P_U02	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej)	P6S_UW
P_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy	P6S_UW
P_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji podopiecznych, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	P6S_UW
P_U05	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
P_U06	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym, zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Polskiej Ramie Kwalifikacji	P6S_UK
P_U07	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UK

P_U08	potrafi kierować procesami wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości wychowanków	P6S_UO
P_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych); w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW
P_U10	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować oraz wdrażać działania innowacyjne	P6S_UU
P_U11	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i/lub pomocowych	P6S_UW
P_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW
P_U13	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	P6S_UW P6S_UO
P_U14	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6S_KK
P_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6S_KK P6S_KO
P_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych) w stosunku do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	P6S_KO
P_K04	potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu i etyki (ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania wychowanków), jest zdolny do refleksji nad własną praktyką, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6S_KR
P_K05	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej; jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6S_KK

## VII. Charakterystyka programu studiów

### 1. Dane podstawowe:

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia

- Łączna liczba godzin zajęć: 2157 – z praktyką zawodową, 1197 – bez praktyki zawodowej
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 186 ECTS

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

- Łączna liczba godzin zajęć: 2097 – z praktyką zawodową, 1137– bez praktyki zawodowej
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS

## 2. Koncepcja kierunku studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i socjoterapia koncentruje się na pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającymi zapewnienia opieki po zajęciach lekcyjnych, przejawiającymi różnego rodzaju trudności oraz zaburzenia emocji i zachowania. Ponadto obejmuje swoim zainteresowaniem dzieci pozbawione opieki rodzicielskiej czasowo lub trwale. Specjalność pedagogika rodziny-asystent rodziny i osoby starszej koncentruje się na pracy z rodzinami przeżywającymi trudności życiowe, a także z seniorami, zarówno w warunkach środowiskowych, jak i w ramach instytucji.

## 3. Poszczególne moduły kształcenia

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia

1. MODUŁ OGÓLNY – 35 godz. (3ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 72 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 102 godz. (12ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 372 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 576 godz. (60 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS), w tym 90 godz. praktyka w zakresie socjoterapii.

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

1. MODUŁ OGÓLNY – 35 godz. (3ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 72 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 102 godz. (12ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 372 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 516 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

### VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia- 47,9 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej – 45,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia- 160,5 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 154,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS	Nie dotyczy

#### Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.